

السؤال الأول :

{ 2-6 } المعيار : { تبادل الانطباعات عن النص المقروء .

أقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

١- عَشْتُ فِي حَقِّي كَيْفَا حَا	أَبْدَلُ الْجَهْدَ وَأَضْبِرُ
٢- كَلَّمَا غَرَّدَ طَيْرٌ	يَشْعَاعُ الطَّيْحَ بَعْرُ
٣- أَحْمَلُ الْقَأَسَ نَشِيحًا	أَحْمَرْتُ الْأَرْضَ لَشْمَرُ
٤- عَشْتُ فِي حَقِّي سَعِيدًا	أَغْرَسْتُ النَّخْلَ وَأَبْدُرُ
٥- حَبَّةُ الْقَمْحِ لِتَنْمُو	مُتَبَلِّغًا سَبِيحًا وَأَكْتَرُ
٦- هَكَذَا الْإِنْسَانُ خَيْرٌ	يُسَعِدُ النَّاسَ وَيَعْمُرُ
٧- إِنَّ فِي حَقِّي جَمَالًا	يُسَعِدُ النَّاسَ وَيُنِيرُ
٨- أَرْقُبُ الطَّلَّ صَبَاحًا	يَلْتَمِسُ الرَّهْرَهْرَ الْمُعْطَرُ
٩- وَشَدَى الْوَزْدَ رَقِيقًا	يَشْحَذُ الْحَسَّ وَيَغْمُرُ
١٠- أَرْزُقُ الْحُبَّ وَفَاءً	أَمْتَحُ الْبِسْمَةَ تَزْهَرُ

1- اكتب انطباعي حول المزارع في الأبيات السابقة .

.....

2- من مظاهر حب الفلاح لعمله :

3- من القيم الجميلة في هذا النص:

4- الفلاح يغرس البذور ليحصد والتلميذ يدرس ويجتهد ليحصد

السؤال الثاني المعيار : { 2-7 } تحديد الغرض من النص المقروء .

أقرأ النص التالي ثم أجب عن السؤال الذي يليه :

وقفت حصة مبهورة بهذا المشهد الرائع ،... أهل القرية يطوقون - بسعادة غامرة - بئرا حفرته بعثة اللجنة الخيرية التي تعالت أصوات المتطوعين فيها : الحمد لله ... الحمد لله . نظرت حصة نظرة يملؤها الإعجاب والتقدير الكبير للأعمال الخيرية وأثارها العظيمة التي جعلت من كويتنا الحبيبة نهر خير يروي ظمأ البائسين لينبت الفرح في كل مكان .

*أحدد الغرض من الفقرة السابقة :

{ }

الحث على عمل الخير والتصدق .

{ }

*بيان دور اللجان الخيرية الكويتية تجاه المحتاجين .

{ }

*التحذير من فعل الخير .

*تحديد نوع المساعدات الكويت

السؤال الثاني : الحصيلة اللغوية

*ما أجمل منظر الطل على أوراق النبات .

مرادف { الطل } { الصقيع - الندى - التراب - الهواء }

*أوضح مرادف كلمة : { يبهر } { يدهش - يغضب - يشاهد - يكره }

*شاهدت امرأة أنهكها المرض .

- مرادف { أنهكها } { أسعدها - أتعبها - أراحها - أغضبها }

- أشعر بالظمأ الشديد في الصيف :

*أوضح مرادف كلمة : { الظمأ } { الجوع - العطش - الشبع - المرض }

-مفرد { هتافات } { هتفان - هواتف - هاتف - هتاف }

- جمع كلمة { سنبل } { سنبله - سنابل - سنبلان - سنابيل }

- ضد { نشيط } { كسول - ذكي - أحق - }

-أكتب المعني السياقي لكلمة { وقع } في الجمل التالية :

{ سقط / ظهر / حدث / علق / }

*وقع الحق { ظهر }

*وقع حادث على الطريق . { حدث }

*وقع الطفل على الأرض . { سقط }

*وقع الفأر في المصيدة . { علق }

السؤال الرابع :

المعيار : { 2-3-2 } {التذوق الفني :

-أكتب نوع التعبيرات التالية :

{ خيالي }	* الطفلة كالقمر .
{ خيالي }	* الجندي كالأسد .
{ حقيقي }	*فاح شذى الأزهار .
{ خيالي }	*الأرض عطشى .
{ حقيقي }	*زرع الفلاح الأرض.

2/ أحول العبير الحقيقي إلى خيالي :

{الطفلة كالوردة}	*الطفلة جميلة .
{ارتدت الأرض حلة خضراء }	*الأرض خضراء .

/السؤال الخامس :

المعيار : { 1-1-3 } قواعد النحو

أ/أوظف كلمة { المُعَلِّم / الطبيب / الولد } في جمل مفيدة بحيث تكون فاعلا :
* أوظف كلمة { الدرس / الطعام / سيارة } في جمل مفيدة بحيث تكون مفعولا به .

ب/ أ/ أكمل الجمل التالية بفاعل جمع

{ الطالب - <u>الطلاب</u> - الطالبان }	- نجحفي المسابقة .
{ <u>العمال</u> - العاملان - العامل }	*نظفالمدرسة .
{ المهندس - المهندسان - <u>المهندسون</u> }	*صممالمساجد .

*كرمطلابهم . { المعلمان - المعلم - المعلمون }

ج { أضع خطا تحت المفعول به في الجمل التالية :

*كتب الطالب الدرس.

*نَظَفَ التَّلَامِيذُ الفصل.

*كافأ المعلم الطلاب .

*حفظ محمد آيتين من السورة .

د*اختر علامة نصب المفعول به في الجملة التالية :

*شَرَحَ المُعَلِّمُ الدرس. { الفتحة - الياء - الكسرة }

*اشترى أبي سيارة. { الفتحة - الياء - الكسرة }

*ألف الشاعر قصيدتين . { الفتحة - الياء - الكسرة }

*كرم المدير المعلمين . { الفتحة - الياء - الكسرة }

بالتوفيق إن شاء الله